



NIVELL:

1r ESO

CURS ACADÈMIC: 2007-08

Títol: Recerca i biblioteques: El canvi climàtic

Durada: 12 sessions

Alumnat implicat: 1r ESO

Àrees curriculars: Ciències Experimentals, Llengües

Centre: Escola Virolai web: www.virolai.com

Població: Barcelona

Persona de contacte: María José Miranda

Situació de partida: Dintre de la programació de Ciències Experimentals de 1r d'ESO treballarem el tema de l'atmosfera emfatitzant el problema del canvi climàtic com un exemple clar de la intervenció humana en l'equilibri natural del Planeta i en el que tot l'alumnat està altament sensibilitzat. Se'ns presenta la possibilitat de treballar-lo dintre de l'activitat Recerca i biblioteques que permetrà a l'alumnat aproximar-se al problema a partir del mètode del cas i aplicant una metodologia cooperativa basada en la cerca documental a la biblioteca del barri.

Objectius:

- Aprofundir en el coneixement del canvi climàtic
- Aprendre a treballar de forma cooperativa aplicant el mètode del cas
- Iniciar l'alumnat en la cerca
- Mostrar a l'alumnat els recursos presents en els fons de les biblioteques públiques i ensenyar a utilitzar-los
- Potenciar l'ús de les biblioteques com entorns de treball
- Desenvolupar la creativitat i l'obra ben feta
- Potenciar la lectura comprensiva i la selecció i síntesi d'informació
- Desenvolupar conductes sostenibles

Actuacions i metodologia:

ACTIVITAT	TEMPS	TIPUS	RECURSOS	DEURES
Activitat de motivació	1 hora	Individual (es pot realitzar a casa)	Sala d'ordinadors Joc d'ordinador www.accionatura.org/juegoAlertaCO2	
Presentació de la unitat (objectius, activitats, metodologia) Constitució dels grups	30 minuts	Grup-classe	Aula Dossier unitat didàctica	Repàs de la unitat
Treball dels casos Posta en comú Complementació de graella (semblances/diferències) Posta en comú	1 hora	Grups d'experts Grup cooperatiu Grup-classe	Sala d'ordinadors Presentacions flash	Omplir graella coneixements previs
Posta en comú dels coneixements previs Full de grup Repartiment tasques biblioteca	1 hora	Grup cooperatiu	Aula Dossier unitat didàctica Fulls de compromís	
Recerca a la biblioteca	2-3 hores	Grup d'experts	Biblioteca pública Dossier	Acabar feines
Posta en comú Preparació pòster	1 hora	Grup cooperatiu	Aula/Aula d'informàtica	Preparació material pòster
Elaboració pòster	2 hores	Grup cooperatiu	Aula Material aportat alumnes	Tasques pendents
Presentació pòsters	1 hora	Grup cooperatiu	Aula / Pòsters	
Avaluació (auto, coav i heteroavaluació)	1h-1h 30 min	Grup cooperatiu	Aula / Fulls avaluació	

Activitats d'avaluació:

Les activitats d'avaluació atenen tant al procés de treball com als productes finals i contempnen l'autoavaluació, la coavaluació i l'heteroavaluació.

Així distingirem:

1. Elaboració del Pla de l'equip. Recull els objectius que es planteja el grup i els compromisos individuals de cadascun dels seus membres.
2. Full d'autoavaluació del funcionament de l'equip. L'alumnat avalua l'assoliment dels objectius que es plantejaven tant a nivell grupal com individual, destaquen els punts forts de l'equip i els aspectes a millorar. Finalment, s'atorguen una qualificació que contrasten amb la professora.
3. Graella de coavaluació. L'alumnat avalua els productes finals que presenten els altres grups. Els ítems a avaluar són: contingut, originalitat, presentació i claredat.
4. Activitat d'avaluació. L'alumnat haurà d'identificar les causes del canvi climàtic que apareixen en unes imatges tot explicitant el seu mecanisme d'actuació i proposant solucions. (veure unitat didàctica)

Valoració de l'aplicació i dels resultats (punts forts, punts febles... :

Punts forts:

- És una excel·lent oportunitat per fer ús dels recursos educatius de la ciutat i motivar a l'alumnat per al seu posterior ús
- El material i recursos de consulta són proveïts
- Ensenya a l'alumnat a treballar amb diferents fonts
- Fomenta l'esperit crític i el diàleg constructiu
- Permet mostrar els aprenentatges a l'exterior desenvolupant l'orgull de pertinença i sent una magnífica eina de motivació
- Crea vincles entre l'alumnat
- Desenvolupa l'autonomia i la iniciativa personal
- Promou canvis en els hàbits quotidians de l'alumnat

Punts febles:

- Requereix temps

Cal assegurar que l'alumnat consolida els continguts que es volen impartir i que no queden conceptes erronis o visions .

Materials elaborats: Cada grup elabora un pòster sobre el canvi climàtic on fan constar: quin és el problema, les causes, les conseqüències i les possibles solucions. Una selecció d'aquests materials s'exposa al llarg d'un mes a la biblioteca on s'ha realitzat la recerca.

Tots els pòsters hauran de donar informació simple, intel·ligible i fidel i hauran d'intentar sensibilitzar i promoure canvis d'hàbits en el públic.

Recursos, bibliografia i internet:

- Canvi climàtic. Escalfament del planeta. 1r cicle d'ESO. Ments curioses. Recerca 0-18. Ramón Grau. Febrer 2007.
- www.accionatura.org/juegoAlertaCO2