

1. TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA

Conseqüències de l'efecte hivernacle en els diversos biomes del planeta Terra

2. DADES IDENTIFICATIVES DE L'EXPERIÈNCIA

CENTRE: CEIP PIT-ROIG

POBLACIÓ: Barcelona

WEB: www.xtec.cat/ceippitroig

CORREU: ceippitroig@xtec.cat

Persona de Contacte: Elisenda Camí, Raül Martínez, Anna Hevia, Mònica Armengol, Eduard Orge, Marta Ferrer

3. DADES DESCRIPTIVES DE L'EXPERIÈNCIA

ETAPA (Educació infantil; Educació Primària; Educació Secundària):

Educació Primària

CICLE (Llar d'infants; Parvulari; Cicle inicial, Mitjà, Superior; Primer Cicle; Segon Cicle):

Superior

NIVELL (P3; P4; P5; 1r; 2n; 3r; 4t; Altres)

5è i 6è

ALUMNES IMPLICATS:

✚ Mateixa aula o nivell; Mateix cicle; Inter-cicles; Aula d'acollida; Tot el centre; Inter-centres; Altres:

✚ Individual; Petit grup; Gran grup; Unitats adaptades:

ÀREES CURRICULARS IMPLICADES (si s'escau també eixos transversals)

Coneixement del medi natural, Matemàtiques, Llengua catalana, Llengua anglesa,

4. CONTINGUT DE L'EXPERIÈNCIA

DURADA I DATA D'APLICACIÓ: 2n i 3r trimestres del 2008

SITUACIÓ DE PARTIDA: El planeta Terra i els seus biomes

OBJECTIUS:

1. Conèixer els diferents biomes de la Terra
2. Conèixer les conseqüències de l'efecte hivernacle en els diferents biomes
3. Formular el què cal esbrinar, encadenar els diferents passos de raonament i formular alguna hipòtesi
4. Reflexionar sobre la pròpia actuació i preveure les possibles conseqüències
5. Observació i seguiment periòdic de l'efecte hivernacle
6. Entendre la relació entre l'escalfament global i altres factors mediambientals
7. Prendre consciència de la importància de preservar el medi ambient

ACTUACIONS REALITZADES: (es recomana que ordeneu cronològicament les activitats dut es a terme)

1. Visualitzar vídeos sobre les fonts d'energia, el canvi climàtic i l'efecte hivernacle
2. Debat i conversa a partir dels vídeos i plantejament de la pregunta: quin experiment podem fer nosaltres per comprovar l'efecte hivernacle a l'escola?
3. L'alumnat busca informació de com construir un hivernacle
4. Posta en comú i pluja d'idees
5. Construcció d'una maqueta i un plànol a escala
6. Construcció de l'hivernacle
7. Experimentacions i observacions de temperatura, humitat, altres dades meteorològiques, fer gràfiques...
8. Associar els resultats obtinguts amb les conseqüències de l'efecte hivernacle en els diferents biomes de la Terra
9. Explicació de l'efecte hivernacle als grups que visitaran el centre durant la "1a setmana d'Educació Ambiental a Horta-Guinardó"

METODOLOGIA EMPRADA (Estratègies, recursos, procediments, treball en grup, treball cooperatiu,...que ha emprat el professorat)

Visualització de vídeos, debat, conversa, cerca d'informació, observació i recollida de dades, elaboració de gràfiques i anàlisi de les dades.

Treball cooperatiu en petit grup. Compartir la informació i conclusions en gran grup.

AGENTS IMPLICATS (Professorat, alumnat, famílies, serveis educatius, serveis municipals, organitzacions, entitats, etc. Cas de participació d'un servei o entitat aliena al centre, es recomana que especifiqueu el nom, l'adreça postal i el telèfon).

Professorat de Cicle Superior (Elisenda Camí, Raül Martínez, Anna Hèvia, Mònica Armengol, Eduard Orge, Marta Ferrer), alumnat de diferents centres del Districte d'Horta-Guinardó.

5. VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

DIFICULTATS OBSERVADES EN L'APLICACIÓ

Es podrà valorar al tercer trimestre

VALORACIÓ DE L'APLICACIÓ I DELS RESULTATS

Es podrà valorar al tercer trimestre

PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I/O DE MILLORA

Encara no es poden proposar

ACTIVITATS EMPRADES PER AVALUAR L'ASSOLIMENT DELS CONEIXEMENTS DELS ALUMNES

Avaluació inicial del què saben, avaluació de la recollida de dades i de l'anàlisi d'aquestes, avaluació de les explicacions que es faran a l'alumnat d'altres escoles.

6. INFORMACIÓ ADDICIONAL

DOCUMENTACIÓ I/O MATERIALS ELABORATS (Publicació de l'experiència com a llibre, com a article, com a conferència; documentació i/o materials didàctics generats a partir de l'experiència. Si s'escau, citeu el lloc on es custodien i/o el lloc web o es pugui haver publicat l'experiència)

Es publicarà a la pàgina web de l'escola.

BIBLIOGRAFIA I ALTRES FONTS CONSULTADES (Dades bibliogràfiques i d'altres fonts consultades al llarg de la preparació i de la realització de l'experiència)

Edu3.cat - El canvi climàtic, fred i energia, efecte hivernacle (programa Quèquicom) www.xtec.cat

Salvem la Terra- Guia visual del canvi climàtic (Editorial Beascoa)

L'energia (Editorial Blume)

Sos Planeta (Pel·lícula)

<http://mediambient.gencat.net>

<http://www.iecat.net/canvi> climàtic.

Garden gate project. 1998, August Home Publishing Co.

www.inta.gov.ar/santacruz