

### 1. TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA

**El Racó de l'Experimentació**

### 2. DADES IDENTIFICATIVES DE L'EXPERIÈNCIA

**CENTRE:** CEIP EL SAGRER

**POBLACIÓ:** Barcelona

**WEB:** <http://www.xtec.es/ceip-elsagrer/>

**CORREU:** [ceip\\_elsagrer@centres.xtec.es](mailto:ceip_elsagrer@centres.xtec.es)

**Persona de Contacte:** MONTSERRAT

### 3. DADES DESCRIPTIVES DE L'EXPERIÈNCIA

**ETAPA** (Educació infantil; Educació Primària; Educació Secundària):

EDUCACIÓ INFANTIL

**CICLE** (Llar d'infants; Parvulari; Cicle inicial, Mitjà, Superior; Primer Cicle; Segon Cicle):

CICLE PARVULARI

**NIVELL** (P3; P4; P5; 1r; 2n; 3r; 4t; Altres)

P3; P4; P5

**ALUMNES IMPLICATS:**

✚ Mateixa aula o nivell; Mateix cicle; Inter-cicles; Aula d'acollida; Tot el centre; Inter-centres; Altres: **MATEIXA AULA**

✚ Individual; Petit grup; Gran grup; Unitats adaptades: **PETIT GRUP I GRAN GRUP**

**ÀREES CURRICULARS IMPLICADES** (si s'escau també eixos transversals)

Descoberta de l'entorn (física, naturals, educació plàstica)

### 4. CONTINGUT DE L'EXPERIÈNCIA

**DURADA I DATA D'APLICACIÓ:** Curs 2003-2004. Setembre a Juny.

**SITUACIÓ PE PARTIDA:**

Es pretén impulsar una proposta educativa que incorpori la participació dels nens i nenes de parvulari per tal que aprenguin fent, tocant, creant i observant.

**OBJECTIUS:**

- Experimentar amb materials de diferents densitats utilitzant els estris o eines posats a l'abast.
- Comparar i analitzar les observacions realitzades en les experimentacions fetes.
- Procurar que les eines i estris utilitzades en les diferents pasteres siguin iguals o semblants.
- Examinar l'activitat dels nens i nenes en les diferents pasteres.

**ACTUACIONS REALITZADES:** (es recomana que ordeneu cronològicament les activitats dutes a terme)

S'inicia l'activitat amb una rotllana i cadascú diu a quina pastera vol anar a jugar (màxim de quatre nens/es per pastera, dos si la pastera és la de fang). Si n'hi ha més de quatre que volen la mateixa pastera es fa la "cançó de repartir".

**LA PASTERA DEL MILL:**

Les característiques del mill són: netedat, viscositat i falta de consistència.

- Els nens i nenes parlen entre ells, juguen, inventen un joc comú... projecten i investiguen.
- Fan un altre joc variat: preparen menjars, canvien el material de recipient...
- Paraules que diuen els nens i nenes en relació al mill: no embruta, no s'enganxa, no queda la forma, es fi, m'agrada tocar-lo i jugar-hi, surt disparat i els ocells se'ls mengen.

**LA PASTERA DE LA FARINA:**

Les característiques de la farina són: enfarina, és consistent, queden marcades les empremtes i és volàtil.

- En realitzar-se el contacte amb la farina els infants estan en silenci, treballen de forma individual i sensitiva.
- Paraules que diuen els nens i nenes en relació a la farina: és fina, és suau, fa formes, deixa veure els dibuixos, m'agrada molt jugar amb la farina i si bufes vola.

És una de les pasteres amb més èxit.

**LA PASTERA DE FANG:**

Les característiques del fang: és fred, mullat, difícil de manipular, embruta, és enganxós, conserva la producció i no es desmunta fàcilment.

- Als nens i nenes els hi suposa un esforç manipulatiu jugar amb el fang, amassar-lo...
- Paraules que diuen els nens i nenes en relació al fang: és molt dur, embruta molt, em fa fàstic, no m'agrada jugar-hi, és divertit, pots fer formes...

És l'única pastera que té tants o més detractors que apassionats.

**LA BANYERA AMB AIGUA:**

- Es treballa: flotabilitat, capacitat, canvis, moviment, velocitat...
- S'acaben les sessions fent una rotllana per fer el retorn de les diferents activitats i fent un dibuix que expliqui alguna de les experiències viscudes.
- S'intenta transformar l'experiència en comunicació: observem, dibuixem, mirem, deduïm, pensem.

**L'AMETLLER:**

- Observació de l'ametller florit del pati de l'escola. Posar nom a tot el que es va descobrir.
- Recollir els pètals de la flor de l'ametller.
- Dibuix de l'observació.

**EL CRANC I EL CARGOL:**

- Observació i Dibuix dels animals.

**LES OMBRES:**

- Treball al Pati: Qui les produeix? Les podem atrapar? Juguem amb elles i les resseguim.

**METODOLOGIA EMPRADA** (Estratègies, recursos, procediments,...que ha emprat el professorat)

Participativa, activa, experiencial, vivencial... basada en racons d'aprenentatge. S'han emprat eines com : observació, experimentació, descripció, representació gràfica, deducció, inferència, relació,...

**AGENTS IMPLICATS** (Professorat, alumnat, famílies, serveis educatius, serveis municipals, organitzacions, entitats, etc. Cas de participació d'un servei o entitat aliena al centre, es recomana que especifiqueu el nom, l'adreça postal i el telèfon).

El *professorat*, que orienta l'experiència educativa dels infants i l'*alumnat*, que viu l'activitat educativa de primera mà.

**5. INFORMACIÓ ADDICIONAL**

**DOCUMENTACIÓ I/O MATERIALS ELABORATS** (Publicació de l'experiència com a llibre, com a article, com a conferència; documentació i/o materials didàctics generats a partir de l'experiència.

Cd-rom "Racons", fet pel CEIP *El Sagrer*, custodiat al CRP de Gràcia.