

### 1. TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA

**Treball de recerca: la direccionalitat i moviment dels objectes en els tubs**

### 2. DADES IDENTIFICATIVES DE L'EXPERIÈNCIA

**CENTRE:** EBM TRIS-TRAS

**POBLACIÓ:** Barcelona

**WEB:**

**CORREU:** [a8047091@centres.xtec.es](mailto:a8047091@centres.xtec.es)

**Persona de Contacte:** MONTSERRAT GARÍ I MIRÓ

### 3. DADES DESCRIPTIVES DE L'EXPERIÈNCIA

| ETAPA (Educació infantil; Educació Primària; Educació Secundària): | CICLE (Llar d'infants; Parvulari; Cicle inicial, Mitjà, Superior; Primer Cicle; Segon Cicle): | NIVELL (P3; P4; P5; 1r; 2n; 3r; 4t; Altres) |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| EDUCACIÓ INFANTIL                                                  | LLAR D'INFANTS                                                                                | TOTS ELS NIVELLS                            |

**ALUMNES IMPLICATS:**

✚ Mateixa aula o nivell; Mateix cicle; Inter-cicles; Aula d'acollida; Tot el centre; Inter-centres; Altres: MATEIXA AULA

✚ Individual; Petit grup; Gran grup; Unitats adaptades: PETIT GRUP | GRAN GRUP

### 4. CONTINGUT DE L'EXPERIÈNCIA

**DURADA I DATA D'APLICACIÓ:** Curs 2004-05. D'abril a juny.

**SITUACIÓ PE PARTIDA:**

La concepció del treball es basa en experimentar i investigar sobre la canalització, el desplaçament, la direccionalitat dels objectes en tubs (de diferents característiques) i amb materials addicionals. (cordes, taps, pilotes...)

**OBJECTIUS:**

- Observar i explorar els materials proposats, tot fent accions, interpretacions, comprovacions i discriminacions dels materials en interrelacionar-los entre ells.
- Identificar les característiques del material, treure'n conclusions, cercant solucions amb els nous materials.
- Sentir-se satisfet dels progressos, superar les dificultats en definitiva gaudir de l'activitat i compartir-la amb els companys/es
- Exterioritzar els dubtes i emocions a partir de les pròpies descobertes.

**ACTUACIONS REALITZADES:** (es recomana que ordeneu cronològicament les activitats dutes a terme)

És un treball progressiu de tot l'equip de l'escola. Els primers contactes són de descoberta dels materials i després es creen racons, que poden ser fixes o no.

**METODOLOGIA EMPRADA** (Estratègies, recursos, procediments,...que ha emprat el professorat)

Cada educador/a, segons l'edat i el moment evolutiu dels infants adequa el joc, l'espai i els materials.

**AGENTS IMPLICATS** (Professorat, alumnat, famílies, serveis educatius, serveis municipals, organitzacions, entitats, etc.).

Els agents implicats són:

- Les famílies alhora de proporcionar el material.
- Els educadors/res que seleccionen i adequen el material, organitzen l'activitat, proposen canvis, observen la situació
- Els infants que porten a terme l'activitat.

**5. VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA**

**DIFICULTATS OBSERVADES EN L'APLICACIÓ**

Respecte a l'activitat no hem observat dificultats ja que és el propi infant el que crea el joc.

També hi ha dificultats quant a col·locació del material en el racó de joc, costa fixar-lo en segons quina paret.....

**VALORACIÓ DE L'APLICACIÓ I DELS RESULTATS**

A nivell d'equip ens hem permès valorar la progressió del joc, les respostes dels infants i la continuïtat del treball.

A nivell d'infants : conèixer la capacitat de joc , d'exploració i canalitzar a través de les emocions.

**6. INFORMACIÓ ADDICIONAL**

**DOCUMENTACIÓ I/O MATERIALS ELABORATS** (Publicació de l'experiència com a llibre, com a article, com a conferència; documentació i/o materials didàctics generats a partir de l'experiència.)

- Material a nivell audiovisual (fotografies, vídeos..)
- Observacions escrites
- Material de suport informàtic (power point)
- Tres xerrades explicant l'experiència al cedec (veure web)
- Participarem a les jornades de l'ice de la ub mostrant l'experiència.

**BIBLIOGRAFIA I ALTRES FONTS CONSULTADES** (Dades bibliogràfiques i d'altres fonts consultades al llarg de la preparació i de la realització de l'experiència)

El treball va sorgir de la participació en un curs del projecte "Ments curioses" al CRP de Gràcia