



Individualment

Ompliu aquesta graella en relació al cas estudiat.

Títol de la situació estudiada	
Quin és problema que planteja el teu cas? Què ha succeït?	
En quina regió del planeta ha esdevingut aquest fet?	
Quina ha estat la causa concreta del problema?	
Amb quin problema ambiental global es relaciona?	

En grups de 3 persones.

1. A partir de la graella que heu omplert expliqueu-vos el cas que heu estudiat.
2. Cadascun de vosaltres, a partir de les explicacions de cada company, haureu d'omplir una graella de conclusions (al final haureu de tenir 3 graelles, la del vostre cas i les dues dels casos dels companys).
3. Un cop acabades les 3 explicacions haureu d'omplir entre els 3 integrants del grup la taula de semblances i diferències entre els diversos casos.

Semblances	Diferències



2. DELIMITACIÓ DEL PROBLEMA. DETERMINACIÓ DE CONEIXEMENTS

Individualment

1. Intenteu definir allò que teniu clar en relació al problema ambiental que tractem, així com allò que no sabeu o no enteneu. La graella següent us pot ajudar (dominareu el tema quan pugueu contestar correctament totes les preguntes).

a. En què consisteix el problema? Quines són les evidències actuals de la seva importància? Afecta igual a tot arreu?	
Què sabem?	Què no sabem?

b. Quines poden ser les conseqüències ambientals futures si no s'intervé? Com afectaran als humans?	
Què sabem?	Què no sabem?

c. Quines són les causes? Com actuen? Què hi tenim a veure els humans? Què hi poden fer els governs? Què hi podem fer nosaltres?	
Què sabem?	Què no sabem?



En grups de 3 persones.

1. Cada membre del grup es farà càrrec d'un dels blocs de preguntes i adquireix la responsabilitat d'explicar a la resta de companys del grup les conclusions de la seva feina de recerca.
2. Caldrà que cadascú elabori un document que inclogui les respostes a les preguntes sobre el problema que se li ha assignat.
3. Per aprofundir en la seva feina cadascú de vosaltres podrà col·laborar amb companys i companyes d'altres grups que estudiïn el mateix problema.

Abans de començar a treballar ompliu entre tots els components del grup, i per a cadascun de vosaltres, la següent graella.

Què has de fer?	
Què necessites?	
Com ho has de fer?	
Què s'espera de tu?	



Recursos

Atlas de Ecología. Miguel Angel García. Ediboo. Barcelona, 1989.

Ecología. 105 ideas clave. Javier Giraldo. Teo Gómez. Océano Ambar. Barcelona, 2005

El Temps és boig? i 74 preguntes més sobre el canvi climàtic. Josep Enric Llebot. Rubes. Barcelona 2005

Gaia, una sola Terra efecte hivernacle, contaminació, desertització... Jordi de Manuel, Ramon Grau, Sergi Sabater Barcelona Graó Diputació de Barcelona 1993

Los climas. ¿Un futuro imprevisible? Laure Chémery. Larousse. Biblioteca Actual. México, 2003.

Riesgos ecológicos ¿una amenaza evitable? Loïc Chauveau. Larousse. Biblioteca Actual. México, 2004.

Signes Vitals 2005. Worldwatch Institute. Centre Unesco de Catalunya. Barcelona, 2005

Tu, jo i el medi ambient. Respostes a les preguntes bàsiques. Tomàs Molina. Pòrtic. Barcelona, 2001

<http://www.xtec.es/~mferna99/projecte/hiverna.htm>

http://mediambient.gencat.net/cat/el_medi/C_climatic/inici.jsp

http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/el_cambio_climatico/

**Individualment**

Un cop seleccionada la informació i després d'assegurar-vos que l'enteneu haureu de presentar els resultats de la vostra feina a la resta de companys i companyes del vostre grup. Per facilitar la feina mireu de contestar aquelles preguntes que heu treballat de la taula següent.

En què consisteix el problema?	
Quines són les evidències actuals de la seva importància?	
Afecta igual a tot arreu?	
Quines poden ser les conseqüències ambientals futures si no s'intervé?	
Com afectaran als humans?	
Quines són les causes? Com actuen?	
Què hi tenim a veure els humans?	
Què hi poden fer els governs? Què hi podem fer nosaltres?	



Individualment

- a. Després de presentar-vos els resultats de la vostra recerca heu pogut omplir totes les cel·les de la taula. Observa la taula següent. Si has entès la presentació que han fet els companys i companyes, pensa si series capaç d'omplir-la o si, en canvi, tindries alguna dificultat. En aquest cas intenta concretar quina és la dificultat.

	El problema	Les causes	Les possibles solucions
Canvi climàtic			

Dificultats :

-

-

- b. Abans de continuar, ara que ja has aprofundit una mica més en la dimensió global i en la responsabilitat individual del problema, contesta la següent pregunta.

Què estàs disposat a fer?

En grups de 3 persones.



2. Compartiu dubtes i aclariments entre els components del grup. Si hi ha algun apartat en el que algun integrant té dubtes, un company de l'equip, que ho sàpiga explicar, ho haurà de fer. En cas que ningú no ho pugui fer, demaneu la intervenció del professor.

Discutiu, igualment, quins serien els vostres compromisos per col·laborar a resoldre el problema.



5. TREBALL EN GRUP. COOPERACIÓ I APLICACIÓ

Repartiu-vos les fotografies entre els membres del grup, cadascun una fotografia. Primer, individualment, descriuiu la imatge que us ha tocat. Després relacioneu-la amb el problema ambiental estudiat i justifiqueu la vostra resposta. Finalment expliqueu als vostres companys els resultats de la vostra feina.

	A.
	B.
	C.



En grups de 3 persones.

A la biblioteca d'on heu tret informació per treballar en aquesta unitat hi ha força consultes relacionades amb l'escalfament global. Sovint s'hi acosten joves i persones grans que no acaben d'entendre diversos aspectes relacionats amb les seves causes, el seu impacte o les seves solucions.

Per això ens han encarregat que elaborem un pòster cada grup, donant la nostra visió del problema. Es tracta que cada grup pensi en com explicar els aspectes bàsics d'aquest problema a persones interessades en entendre'l. A la biblioteca han pensat en fer una exposició amb aquests treballs.

Cal pensar en un pòster d'un metre per un metre. A sobre hi podeu enganxar els textos i les imatges.

Pacteu i decidiu el contingut.

Repartiu-vos les feines entres els companys i companyes del grup.

Consulteu amb el professorat els dubtes de contingut o de disseny que tingueu.